



Übersicht

Didaktische Empfehlungen für den Einsatz von Audience Response Systems (ARS) in der Hochschullehre

von Tobias Schmidt

MOTIVATION, AKTIVIERUNG, AUFMERKSAMKEIT

- Gewinnen Sie die Aufmerksamkeit durch das Stellen provokanter Fragen zu authentischen Problemen.
- Achten Sie auf eine angemessene Fragenkomplexität, um Über- oder Unterforderung zu vermeiden.
- Halten Sie die Aufmerksamkeit durch Input- (max. 20 Min.) und Aktivierungsphasen aufrecht.

DARBIETUNG DES LERNSTOFFES

- Unterstützen Sie durch wiederkehrendes Fragen den Verständniserwerb der gesamten Lerngruppe.
- Stellen Sie regelmäßig Fragen zur Geschwindigkeit und Ausführlichkeit des dargebotenen Lernstoffes.
- Nutzen Sie die Abstimmergebnisse zur formativen Anpassung Ihrer Lehrvorträge (z.B. Vorwissen).

KOMMUNIKATION UND INTERAKTION

- Stellen Sie Fragen, um das Plenum kennen zu lernen (Vorwissen, Erwartungen, Interessen und Ziele).
- Fördern Sie durch Problemlösen in Partner-/Kleingruppenarbeit die soziale Interaktion der Lernenden.
- Animieren Sie Lernende durch die anonyme Abstimmung zur aktiveren Beteiligung in Diskussionen.

UNTERSTÜTZUNG IM LERNPROZESS

- Helfen Sie Lernenden durch die Ergebnisvisualisierung beim Self-Monitoring und der Selbstbewertung.
- Nutzen Sie Abstimmergebnisse, um Empfehlungen und Hinweise zur Nachbereitung zu formulieren.
- Generieren Sie Meinungsbilder des Plenums, um bestimmte Aspekte ihrer Lernprozesse anzuregen.

UNTERSTÜTZUNG IM TRANSFER

- Unterstützen Sie Lernenden mit komplexen, alltagsnahen Problemen dabei, ihr Wissen anzuwenden.
- Stellen Sie Probleme, in denen Lernenden Entscheidungs-/ Lösungswege abwägen müssen.
- Diskutieren Sie die Konsequenzen aller angebotenen Entscheidungsalternativen ausführlich.

BEURTEILUNG DES LERNFORTSCHRITTES

- Bewerten Sie mit Einstiegsfragen, wie gut die Lernenden sich für die Präsenz vorbereitet haben.
- Decken Sie mit Hilfe von Abstimmfragen mögliche fehlerhafte Konzepte auf und klären Sie diese.
- Regen Sie Lernende an, sich direkt vor Ort mit Verständnisproblemen auseinanderzusetzen.



Dieses Werk von Tobias Schmidt entstand im Rahmen des [BMBF-Projekts MERLIN](#) und ist lizenziert unter der [Creative Commons Lizenz Namensnennung 4.0 International \(CC BY 4.0\)](#). Alle Logos stehen unter Copyright. Das Werk basiert auf dem Reader „Interaktive Präsenzlehre – Empfehlungen für den Einsatz von Audience Response Systems (ARS) in der Hochschullehre“ von Tobias Schmidt und Linda Hinderer, lizenziert unter CC-BY 4.0.