**Checkliste zur Gestaltung
Lerner-freundlicher Präsentationsfolien**

|  |  |
| --- | --- |
| DOL-CC-open-policy-text-JPG-1024x220 | Dieses Werkvon Tobias Schmidt und Ricarda Budde entstand im Rahmen des [BMBF-Projekts MERLIN](http://www.merlin-bw.de/) und ist lizenziert unter der [Creative Commons Lizenz Namensnennung 4.0 International (CC BY 4.0)](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.de). Alle Logos stehen unter Copyright.  |

**LESBARKEIT DER FOLIEN**

|  |
| --- |
|[ ]  Auf Folien-Fließtext wird (wenn möglich) komplett verzichtet.  |
|[ ]  Bullet Points sind in der Präsentation sehr sparsam und sinnvoll eingesetzt. |
|[ ]  Die eingesetzten Schriftarten sind hauptsächlich serifenlos (z.B. Arial, Calibri usw.). |
|[ ]  Der Folientext hat mindestens eine Schriftgröße von 18 Punkt. |
|[ ]  Die Überschriften haben mindestens eine Schriftgröße von 28 Punkt. |

**DENKEN SIE DARAN: WENIGER IST MEHR!**

|  |
| --- |
|[ ]  Pro Folie wird i.d.R. nur eine wesentliche Kernbotschaft platziert. Nicht mehr.  |
|[ ]  Das Verhältnis „Folienanzahl zu Vortragsdauer“ ist angemessen (pro Folie ca. 2-3 Min).  |
|[ ]  Die Präsentation ist in Informationsblöcke von max. 20 Minuten Dauer untergliedert. |
|[ ]  Neue, komplexe Informationen werden schrittweise und so einfach wie möglich dargestellt. |
|[ ]  Jedes Folienelement erfüllt einen bestimmten Zweck. Überflüssiges wurde entfernt. |

**ARBEITEN SIE MIT DEM C.R.A.P.-PRINZIP**

|  |
| --- |
|[ ]  Nicht-zusammengehörige Folienelemente sind durch Kontrast voneinander abgegrenzt.  |
|[ ]  Durch den Einsatz von Farben, Formen, Schrifttypen/-größen usw. wird Struktur geboten.  |
|[ ]  Zusammengehöriger Folienelemente sind einheitlich ausgerichtet (z.B. linksbündig). |
|[ ]  Zusammengehörige Folienelemente liegen räumlich nah beieinander.  |

**INHALTE DES VORTRAGS VISUALISIEREN**

|  |
| --- |
|[ ]  Alle genutzten Bilder sind qualitativ hochwertig, d.h. hochauflösend und aussagekräftig. |
|[ ]  Komplexe Grafiken werden Schritt für Schritt aufgebaut und vereinfacht dargestellt.  |
|[ ]  Tabellen und Diagramme werden transformiert, d.h. relevante Aussagen werden hervorgehoben.  |
|[ ]  Durch Illustrationen und Grafiken wird der Zugang zu abstrakten Lerninhalten erleichtert. |
|[ ]  Icons/Symbole werden bei Bedarf sinnvoll zum Zwecke der Visualisierung eingesetzt.  |
|[ ]  Farben werden als Gestaltungselement sinnvoll zum Zwecke der Orientierung genutzt. |

**FOLIE VS. HANDOUT**

|  |
| --- |
|[ ]  Es wird zwischen einer Präsentationsfolie und einem Handout unterschieden. |
|[ ]  Zum Vortag wird ein Handout/Skript bereitgestellt. |
|[ ]  Die Folie ist ohne den Sprechertext des Vortragenden unvollständig. |
|[ ]  Das Handout ist Lerner-Freundlich gestaltet (Struktur, Übersichtlichkeit, Layout).  |
|[ ]  Das Handout bietet vertiefende und weiterführende Informationen.  |