**Checkliste zur Gestaltung   
Lerner-freundlicher Präsentationsfolien**

|  |  |
| --- | --- |
| [DOL-CC-open-policy-text-JPG-1024x220](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.de) | Dieses Werkvon Tobias Schmidt und Ricarda Budde entstand im Rahmen des [BMBF-Projekts MERLIN](http://www.merlin-bw.de/) und ist lizenziert  unter der [Creative Commons Lizenz Namensnennung 4.0 International (CC BY 4.0)](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.de). Alle Logos stehen unter Copyright. |

**LESBARKEIT DER FOLIEN**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Auf Folien-Fließtext wird (wenn möglich) komplett verzichtet. |
|  | Bullet Points sind in der Präsentation sehr sparsam und sinnvoll eingesetzt. |
|  | Die eingesetzten Schriftarten sind hauptsächlich serifenlos (z.B. Arial, Calibri usw.). |
|  | Der Folientext hat mindestens eine Schriftgröße von 18 Punkt. |
|  | Die Überschriften haben mindestens eine Schriftgröße von 28 Punkt. |

**DENKEN SIE DARAN: WENIGER IST MEHR!**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Pro Folie wird i.d.R. nur eine wesentliche Kernbotschaft platziert. Nicht mehr. |
|  | Das Verhältnis „Folienanzahl zu Vortragsdauer“ ist angemessen (pro Folie ca. 2-3 Min). |
|  | Die Präsentation ist in Informationsblöcke von max. 20 Minuten Dauer untergliedert. |
|  | Neue, komplexe Informationen werden schrittweise und so einfach wie möglich dargestellt. |
|  | Jedes Folienelement erfüllt einen bestimmten Zweck. Überflüssiges wurde entfernt. |

**ARBEITEN SIE MIT DEM C.R.A.P.-PRINZIP**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Nicht-zusammengehörige Folienelemente sind durch Kontrast voneinander abgegrenzt. |
|  | Durch den Einsatz von Farben, Formen, Schrifttypen/-größen usw. wird Struktur geboten. |
|  | Zusammengehöriger Folienelemente sind einheitlich ausgerichtet (z.B. linksbündig). |
|  | Zusammengehörige Folienelemente liegen räumlich nah beieinander. |

**INHALTE DES VORTRAGS VISUALISIEREN**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Alle genutzten Bilder sind qualitativ hochwertig, d.h. hochauflösend und aussagekräftig. |
|  | Komplexe Grafiken werden Schritt für Schritt aufgebaut und vereinfacht dargestellt. |
|  | Tabellen und Diagramme werden transformiert, d.h. relevante Aussagen werden hervorgehoben. |
|  | Durch Illustrationen und Grafiken wird der Zugang zu abstrakten Lerninhalten erleichtert. |
|  | Icons/Symbole werden bei Bedarf sinnvoll zum Zwecke der Visualisierung eingesetzt. |
|  | Farben werden als Gestaltungselement sinnvoll zum Zwecke der Orientierung genutzt. |

**FOLIE VS. HANDOUT**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Es wird zwischen einer Präsentationsfolie und einem Handout unterschieden. |
|  | Zum Vortag wird ein Handout/Skript bereitgestellt. |
|  | Die Folie ist ohne den Sprechertext des Vortragenden unvollständig. |
|  | Das Handout ist Lerner-Freundlich gestaltet (Struktur, Übersichtlichkeit, Layout). |
|  | Das Handout bietet vertiefende und weiterführende Informationen. |