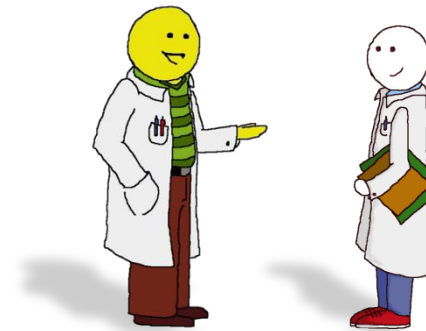




Nutzung von Feedbackmethoden.

Ausgewählte Ergebnisse.



Kevin Kunz, M.A.

MERLIN, Kompetenzzentrum Evaluation in der Medizin BW, Freiburg

04.12.2017 - Lehrbeauftragtentreffen

ÜBERSICHT

1 Befragungsablauf & Rücklauf

2 Stichprobe

3 Ergebnisse

4 Fazit & Ausblick





BEFRAGUNGSABLAUF

Befragungsablauf

Befragungszeitraum

April – Juni 2017

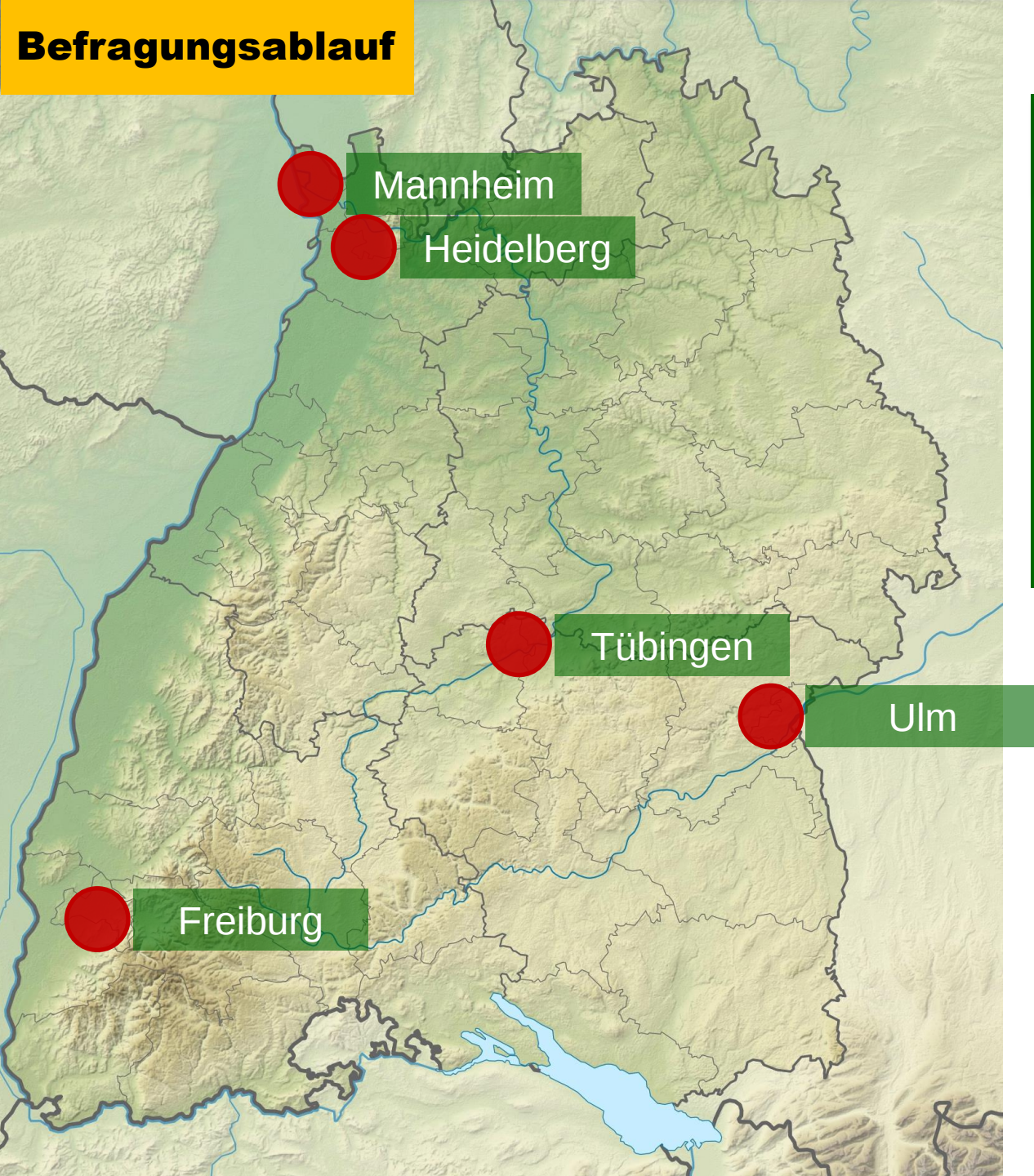
Rekrutierung der Befragten

E-Mail mit Einladung und Link zur Befragung

Lehrbeauftragte des 1. und 2. Studienabschnitts

Bitte um Weiterleitung an Lehrende in ihrem Fach

Befragungsablauf



Rücklauf

$$N_{(BW)} = 464$$

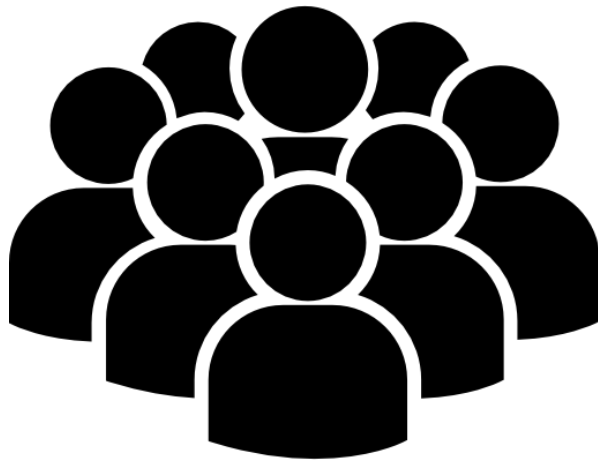
$$N_{(Freiburg)} = 132$$



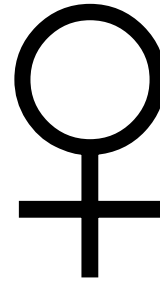
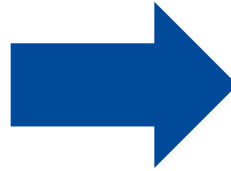
Stichprobe

Foto: „wespe-insekt-makro-insekten-natur-2233376“ von [AnteKante](#) unter der Lizenz [CC0](#) via [pixabay](#).

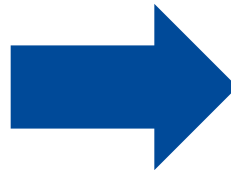
Stichprobe



$N_{\text{Freiburg}} = 132$



42%



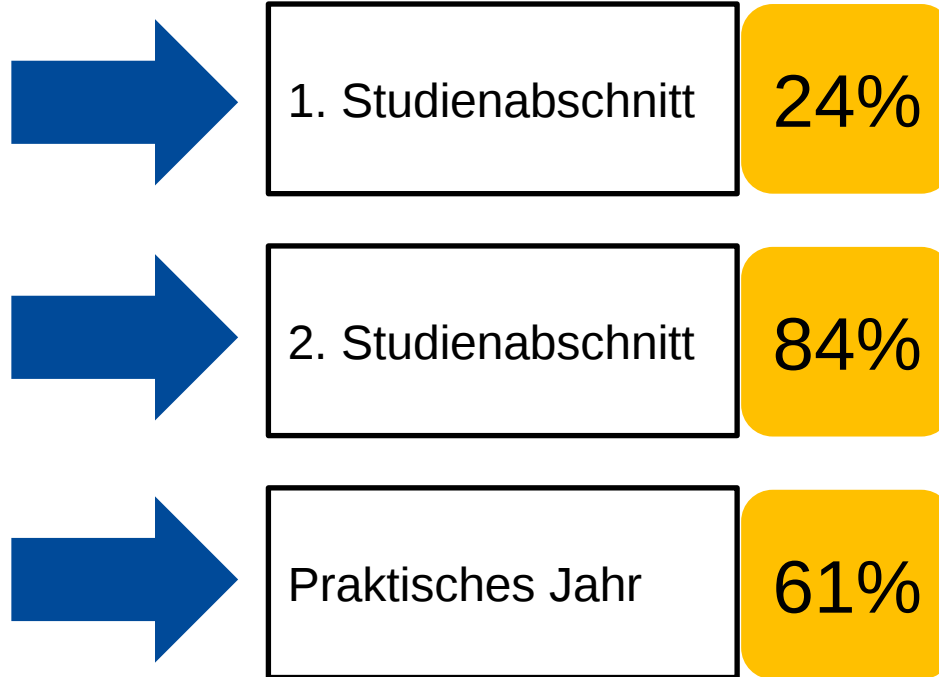
58%

Icon: „crowd-of-users_33887“ von Freepik unter Flaticon Basic License via flaticon.

Stichprobe



$N_{\text{Freiburg}} = 132$



Mehrfachangaben möglich

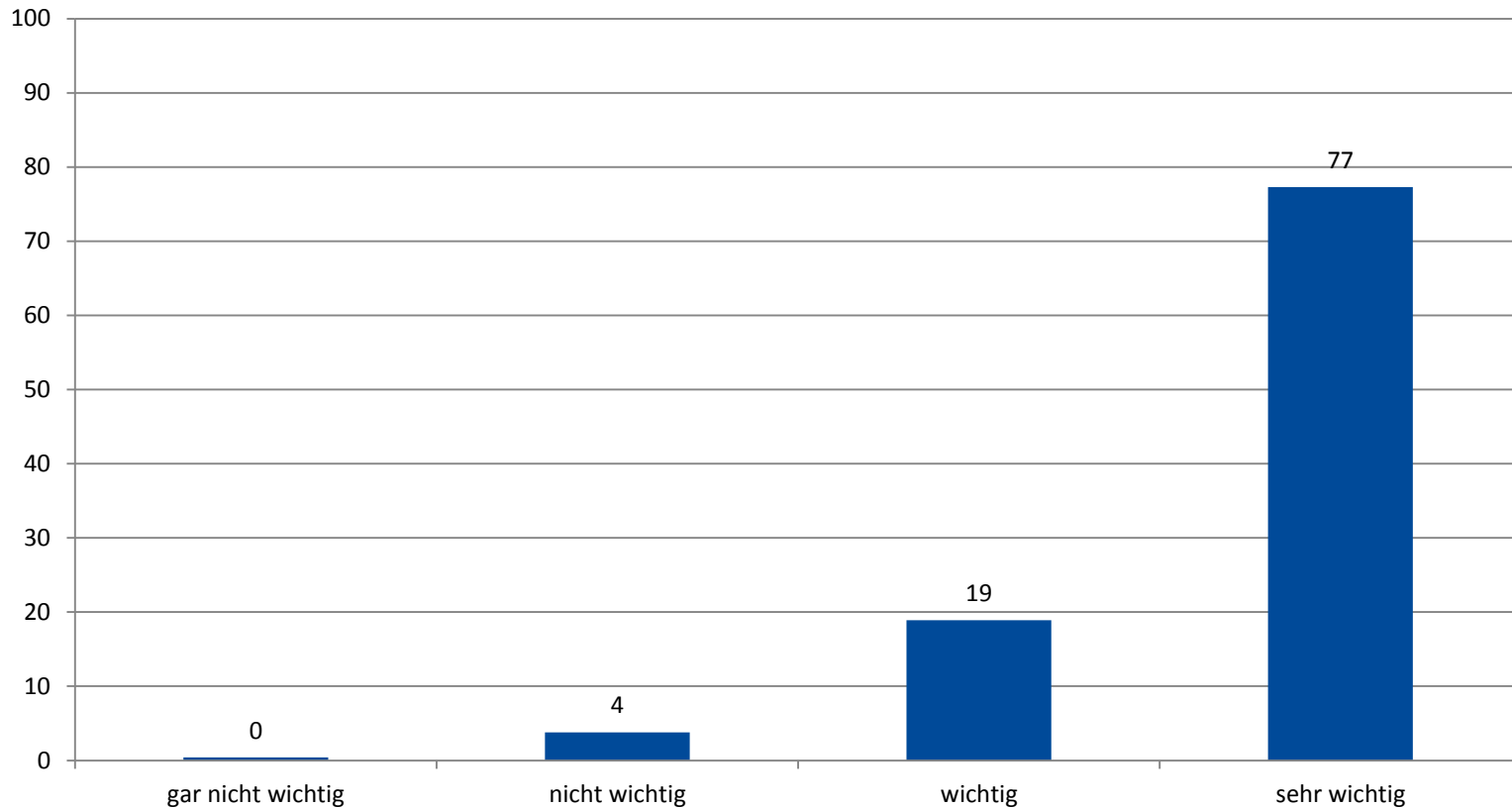
Icon: „Lehrer-podium-bildung-lautsprecher-309403“ von [Clker-Free-Vector-Images](#) unter der Lizenz [CC0](#) via [pixabay](#).

ERGEBNISSE



Für wie wichtig halten Sie Feedback in der medizinischen Ausbildung?

Wichtigkeit von Feedback (%)



N_{Freiburg} = 132



Peerfeedback

Icon: „klassenzimmer-kooperatives-lernen-1297779“ von [OpenClipart-Vectors](#) unter der Lizenz [CC0](#) via [pixabay](#).



technologiegestütztes Feedback (z.B. Audience Response Systeme)

Icon: „Tweedback_mobil“ von [Editallthearticles](#) unter der Lizenz [CC BY-SA 4.0](#) via [wikimedia](#).



Checklisten (z.B. Mini-CEX, DOPS, Clinical Encounter Cards)

Icon: „checkliste-zwischenablage-fragebogen-1622517“ von [472301](#) unter der Lizenz [CC0](#) via [pixabay](#).



mündliches Feedback



schriftliches Feedback

Icon: „stift-schule-notizen-klasse-memo-162124“ von [OpenClipart-Vectors](#) unter der Lizenz [CC0](#) via [pixabay](#).

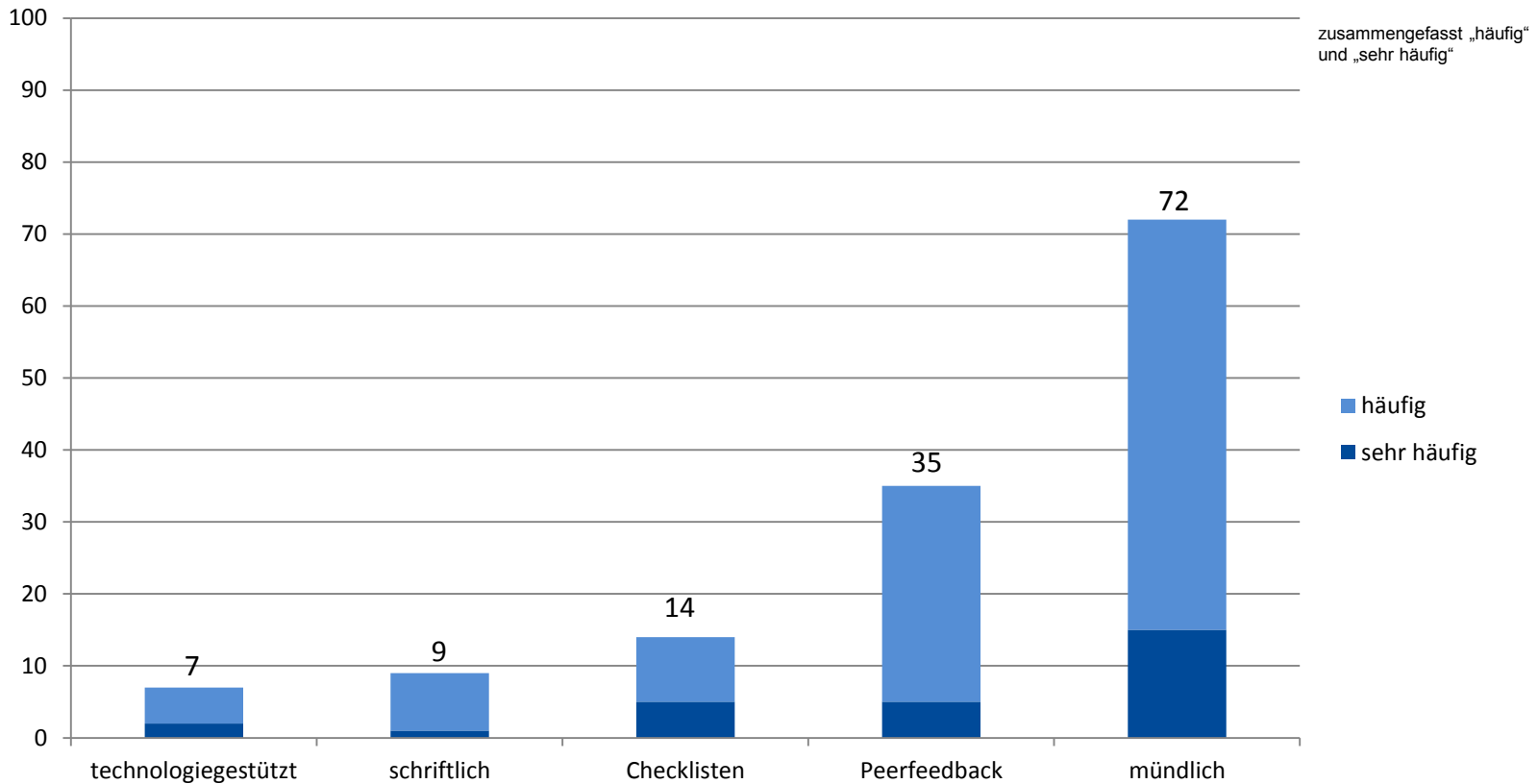


360°-Feedback

Icon: „360 degrees free icon“ von [metropolicons](#) unter der Lizenz [Flaticon Basic License](#) via [flaticon](#).

Häufigkeit der Nutzung von Feedbackmethoden

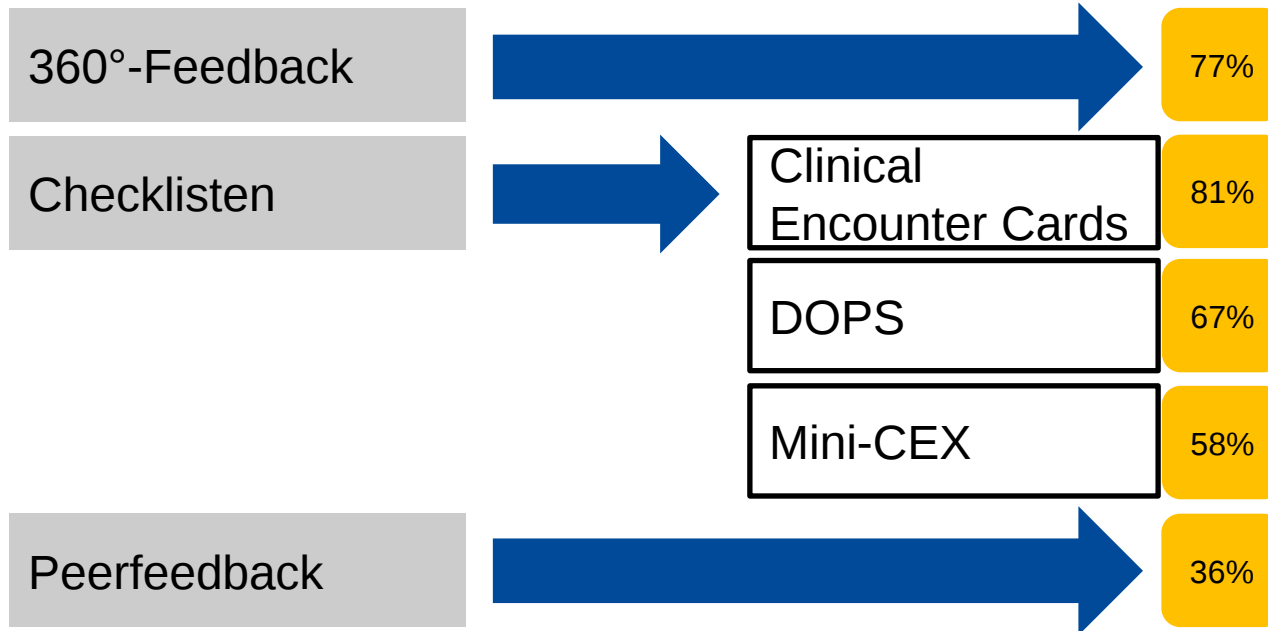
Häufigkeit der Nutzung (%)



N_{Freiburg} = 132

Gründe für die Nicht-Nutzung einiger Feedbackmethoden

Methode unbekannt



Wunsch nach weiteren Informationen und Fortbildungen



58%

Seminar

E-Learning-
Angebot

Handbuch/
Infomaterial

Foto: „Junger weiblicher Arzt isoliert auf weißen Hintergrund“ von Petr Kratochvil unter der Lizenz CC0 via [publicdomainpictures..](https://www.publicdomainpictures.net/)

Fazit

Feedback wird als sehr wichtig empfunden

einige Methoden werden bisher eher selten genutzt

Informationen und Fortbildungen werden gewünscht

Ausblick

Entwicklung von Maßnahmen zur Erhöhung der Bekanntheit und Anwendung von Feedbackmethoden

Longitudinaler Strang

Kommunikative Kompetenzen

Arbeitstreffen

Mi, 20.12.2017
11:30 – 13:00 Uhr
Lehrgebäude

Programm

- Ergebnisse der Befragung zur Lehre kommunikativer Kompetenzen
- Vorstellung eines Projekts aus der Chirurgie

**Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!**

