

Feedback



→ **sachbezogen & als Ich-Botschaft**

→ **konstruktiv & spezifisch**

→ Bezug auf **veränderbare Aspekte**

→ orientiert an **Lernzielen**

→ an die **Selbstwahrnehmung**
der Studierenden **anknüpfend**

ruhig bis zum Ende **anhören**

Beobachtungen des Anderen **akzeptieren**

Aussagen in **eigene Worte** fassen

Verständnisfragen stellen

Veränderungsplan für die Zukunft festlegen



PJ-Logbuch: Warum?

Pflicht seit Änderung ÄAppO 2013 & gemäß PJ-Ordnung.
Kontrolle durch Studierendensekretariate am Tertialende.

Das Logbuch hilft die Ausbildung im PJ zu strukturieren
und Lehrbegegnungen zu initiieren:



Lehrende

Überblick über Lernziele und
Fertigkeiten der Studierenden



entsprechende
Aufgabenübertragung

Mentoring und Feedback
an die Studierenden

Studierende

Selbstreflexion zu
Lernzielen

eigenverantwortliche
Optimierung von
Kompetenzen



Film zum Logbuch
https://is.gd/PJL_Film



Manual und Materialien
<https://www.is.gd/Manual>



Flyer Workshop
https://is.gd/Flyer_WS