



Übersicht

Allgemeine Empfehlungen für den Einsatz von Audience Response Systems (ARS) in der Hochschullehre

von Tobias Schmidt

VORBEREITENDE MASSNAHMEN

- Machen Sie sich mit den didaktischen Einsatzmöglichkeiten von ARS vertraut.
- Hospitieren Sie bei erfahrenen Kollegen, um ein Gefühl für die ARS-Praxis zu bekommen.
- Lagern Sie die reine Wissensvermittlung nach Möglichkeiten in Onlinephasen aus.
- Setzen Sie Fragen zu Abstimmung sparsam und sinnvoll als Highlight in der Präsenz ein.
- Beschränken Sie die Dauer von Inputphasen in der Präsenz auf maximal 15 bis 20 Minuten.
- Machen Sie sich frühzeitig mit der Hard- und Software des ARS vertraut.
- Prüfen Sie das technische Equipment noch einmal direkt vor der Präsenzveranstaltung.
- Planen Sie pro Frage, Abstimmung und Diskussion ca. 10-15 Minuten Zeit ein.
- Lassen Sie Ihre erstellten Fragen von Fachexperten bewerten. Nutzen Sie dieses Feedback.
- Überarbeiten Sie Ihre Fragen regelmäßig im Sinne der Qualitätsentwicklung/-sicherung.

GESTALTUNG VON ABSTIMMFragen

- Formulieren Sie lieber wenige, aber dafür qualitativ hochwertige Fragen.
- Achten Sie bei der Formulierung Ihrer Fragen auf einen angemessenen Schwierigkeitsgrad.
- Formulieren Sie eine Frage kurz, prägnant und leicht verständlich.
- Bieten Sie zwecks Übersichtlichkeit nicht mehr als fünf Antwortalternativen an.
- Formulieren Sie logisch-homogene und nicht offensichtlich falsche Antwortmöglichkeiten.
- Bieten Sie die Antwortmöglichkeit „Ich weiß es nicht“ an, um das Erraten auszuschließen.
- Variieren Sie die Platzierung der richtigen Antwortmöglichkeit.

DURCHFÜHRENDE MASSNAHMEN

- Begründen Sie gegenüber den Lernenden den Zweck des ARS-Einsatzes.
- Nutzen Sie die Präsenz zur Anwendung und Elaboration des neu erworbenen Wissens.
- Stellen Sie Verständnisfragen und Transferfragen. Fördern Sie tiefergehende Lernprozesse.
- Motivieren Sie die Lernenden mit alltagsnahen, anwendungsorientierten Problemstellungen.
- Bieten Sie den Lernenden ausreichend Zeit zum Nachdenken und Abstimmen an.
- Interpretieren Sie das Ergebnis der Abstimmung ausführlich. Regen Sie zur Diskussion an.
- Stellen Sie den Lernenden ein Handout / eine virtuelle Fragensammlung zur Verfügung.



Dieses Werk von Tobias Schmidt entstand im Rahmen des [BMBF-Projekts MERLIN](#) und ist lizenziert unter der [Creative Commons Lizenz Namensnennung 4.0 International \(CC BY 4.0\)](#). Alle Logos stehen unter Copyright. Das Werk basiert auf dem Reader „Interaktive Präsenzlehre – Empfehlungen für den Einsatz von Audience Response Systems (ARS) in der Hochschullehre“ von Tobias Schmidt und Linda Hinderer, lizenziert unter CC-BY 4.0.