***Übersicht***

**Allgemeine Empfehlungen für den Einsatz von   
Audience Response Systems (ARS) in der Hochschullehre**

von Tobias Schmidt

**VORBEREITENDE MASSNAHMEN**

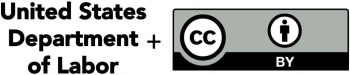
* Machen Sie sich mit den didaktischen Einsatzmöglichkeiten von ARS vertraut.
* Hospitieren Sie bei erfahrenen Kollegen, um ein Gefühl für die ARS-Praxis zu bekommen.
* Lagern Sie die reine Wissensvermittlung nach Möglichkeiten in Onlinephasen aus.
* Setzen Sie Fragen zu Abstimmung sparsam und sinnvoll als Highlight in der Präsenz ein.
* Beschränken Sie die Dauer von Inputphasen in der Präsenz auf maximal 15 bis 20 Minuten.
* Machen Sie sich frühzeitig mit der Hard- und Software des ARS vertraut.
* Prüfen Sie das technische Equipment noch einmal direkt vor der Präsenzveranstaltung.
* Planen Sie pro Frage, Abstimmung und Diskussion ca. 10-15 Minuten Zeit ein.
* Lassen Sie Ihre erstellten Fragen von Fachexperten bewerten. Nutzen Sie dieses Feedback.
* Überarbeiten Sie Ihre Fragen regelmäßig im Sinne der Qualitätsentwicklung/-sicherung.

**GESTALTUNG VON ABSTIMMFRAGEN**

* Formulieren Sie lieber wenige, aber dafür qualitativ hochwertige Fragen.
* Achten Sie bei der Formulierung Ihrer Fragen auf einen angemessenen Schwierigkeitsgrad.
* Formulieren Sie eine Frage kurz, prägnant und leicht verständlich.
* Bieten Sie zwecks Übersichtlichkeit nicht mehr als fünf Antwortalternativen an.
* Formulieren Sie logisch-homogene und nicht offensichtlich falsche Antwortmöglichkeiten.
* Bieten Sie die Antwortmöglichkeit *„Ich weiß es nicht“* an, um das Erraten auszuschließen.
* Variieren Sie die Platzierung der richtigen Antwortmöglichkeit.

**DURCHFÜHRENDE MASSNAHMEN**

* Begründen Sie gegenüber den Lernenden den Zweck des ARS-Einsatzes.
* Nutzen Sie die Präsenz zur Anwendung und Elaboration des neu erworbenen Wissens.
* Stellen Sie Verständnisfragen und Transferfragen. Fördern Sie tiefergehende Lernprozesse.
* Motivieren Sie die Lernenden mit alltagsnahen, anwendungsorientierten Problemstellungen.
* Bieten Sie den Lernenden ausreichend Zeit zum Nachdenken und Abstimmen an.
* Interpretieren Sie das Ergebnis der Abstimmung ausführlich. Regen Sie zur Diskussion an.
* Stellen Sie den Lernenden ein Handout / eine virtuelle Fragensammlung zur Verfügung.

[](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.de)

Dieses Werk von Tobias Schmidt entstand im Rahmen des [BMBF-Projekts MERLIN](http://www.merlin-bw.de/) und ist lizenziert unter der [Creative Commons Lizenz Namensnennung 4.0 International (CC BY 4.0)](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.de). Alle Logos stehen unter Copyright. Das Werk basiert auf dem Reader *„Interaktive Präsenzlehre – Empfehlungen für den Einsatz von Audience Response Systems (ARS) in der Hochschul-lehre“* von Tobias Schmidt und Linda Hinderer, lizenziert unter CC-BY 4.0.