***Übersicht***

**Didaktische Empfehlungen für den Einsatz von
Audience Response Systems (ARS) in der Hochschullehre**

von Tobias Schmidt

**MOTIVATION, AKTIVIERUNG, AUFMERKSAMKEIT**

* Gewinnen Sie die Aufmerksamkeit durch das Stellen provokanter Fragen zu authentischen Problemen.
* Achten Sie auf eine angemessene Fragenkomplexität, um Über- oder Unterforderung zu vermeiden.
* Halten Sie die Aufmerksamkeit durch Input- (max. 20 Min.) und Aktivierungsphasen aufrecht.

**DARBIETUNG DES LERNSTOFFES**

* Unterstützen Sie durch wiederkehrendes Fragen den Verständniserwerb der gesamten Lerngruppe.
* Stellen Sie regelmäßig Fragen zur Geschwindigkeit und Ausführlichkeit des dargebotenen Lernstoffes.
* Nutzen Sie die Abstimmergebnisse zur formativen Anpassung Ihrer Lehrvorträge (z.B. Vorwissen).

**KOMMUNIKATION UND INTERAKTION**

* Stellen Sie Fragen, um das Plenum kennen zu lernen (Vorwissen, Erwartungen, Interessen und Ziele).
* Fördern Sie durch Problemlösen in Partner-/Kleingruppenarbeit die soziale Interaktion der Lernenden.
* Animieren Sie Lernende durch die anonyme Abstimmung zur aktiveren Beteiligung in Diskussionen.

**UNTERSTÜTZUNG IM LERNPROZESS**

* Helfen Sie Lernenden durch die Ergebnisvisualisierung beim Self-Monitoring und der Selbstbewertung.
* Nutzen Sie Abstimmergebnisse, um Empfehlungen und Hinweise zur Nachbereitung zu formulieren.
* Generieren Sie Meinungsbilder des Plenums, um bestimmte Aspekte ihrer Lernprozesse anzuregen.

**UNTERSTÜTZUNG IM TRANSFER**

* Unterstützen Sie Lernenden mit komplexen, alltagsnahen Problemen dabei, ihr Wissen anzuwenden.
* Stellen Sie Probleme, in denen Lernenden Entscheidungs-/ Lösungswege abwägen müssen.
* Diskutieren Sie die Konsequenzen aller angebotenen Entscheidungsalternativen ausführlich.

**BEURTEILUNG DES LERNFORTSCHRITTES**

* Bewerten Sie mit Einstiegsfragen, wie gut die Lernenden sich für die Präsenz vorbereitet haben.
* Decken Sie mit Hilfe von Abstimmfragen mögliche fehlerhafte Konzepte auf und klären Sie diese.
* Regen Sie Lernende an, sich direkt vor Ort mit Verständnisproblemen auseinanderzusetzen.



Dieses Werkvon Tobias Schmidt entstand im Rahmen des [BMBF-Projekts MERLIN](http://www.merlin-bw.de/) und ist lizenziert unter der [Creative Commons Lizenz Namensnennung 4.0 International (CC BY 4.0)](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.de). Alle Logos stehen unter Copyright. Das Werk basiert auf dem Reader *„Interaktive Präsenzlehre – Empfehlungen für den Einsatz von Audience Response Systems (ARS) in der Hochschul-lehre“* von Tobias Schmidt und Linda Hinderer, lizenziert unter CC-BY 4.0.