

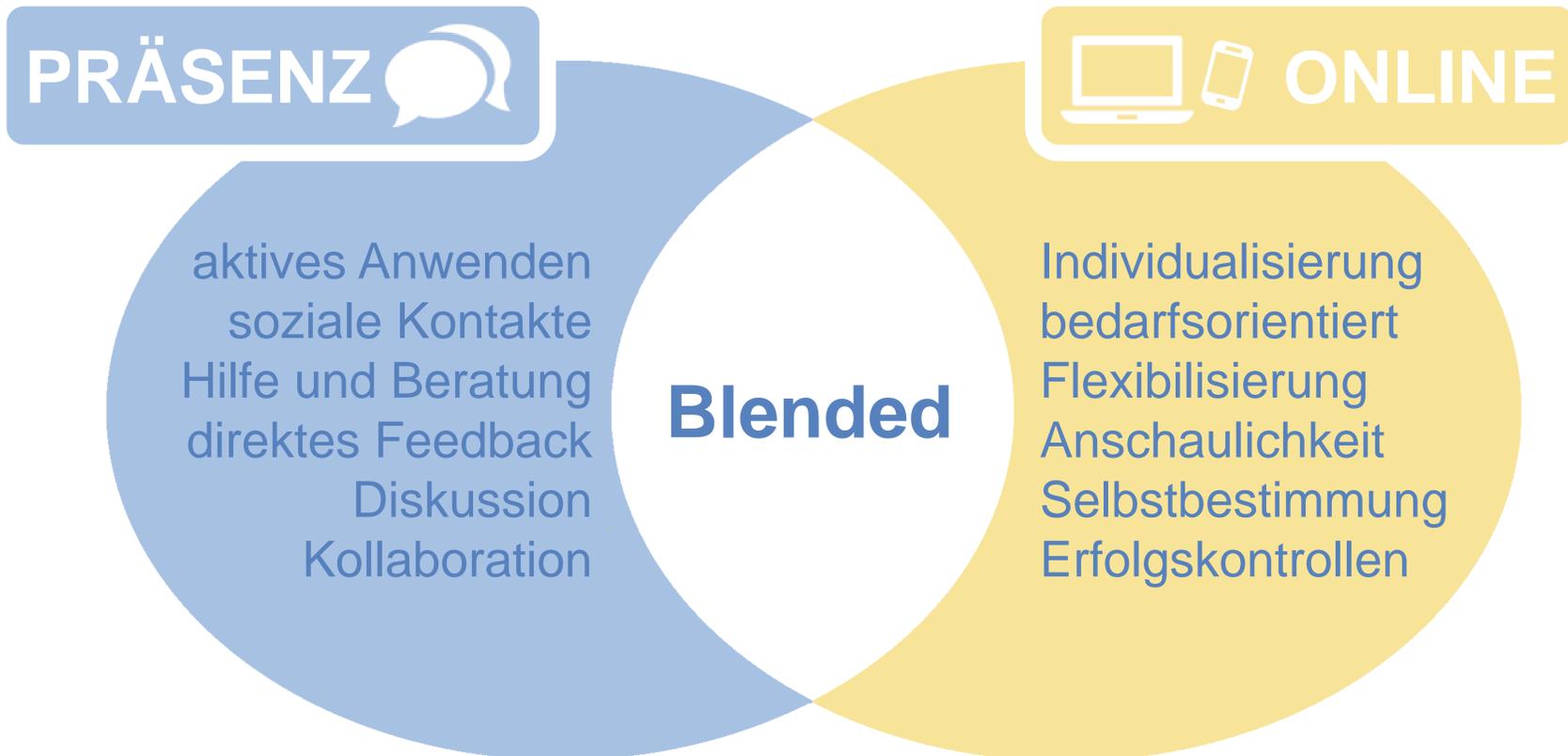
"ISC Orientation Week 1st Meeting Fall 2011" von Jirka Matousek via flickr, CC-BY 2.0

"GDC Online 2011_Monday_Smartphone and Tablet Games Summit" von Official GDC via flickr, CC-BY 2.0

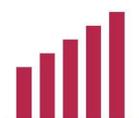
BLENDDED LEARNING

Mehrwert und Potentiale hybrider Lehrformate

Um individuelle und kollaborative Lehr-Lernprozesse optimal anzuregen, zu fördern und zu begleiten, werden Methoden der traditionellen Präsenzlehre und Präsentations-, Kommunikations- und Organisationsformen des Online-Lernens sinnvoll aufeinander abgestimmt und gewinnbringend kombiniert.



Der One-Pager „Blended Learning V.2“ von Tobias Schmidt wurde im Rahmen des [MERLIN-Projekts](#) (Medical Education Research – Lehrforschung im Netz BW) an der Medizinischen Fakultät Freiburg erstellt und ist lizenziert unter der Creative Commons Lizenz [CC-BY 3.0 DE](#). Alle verwendeten Logos sind urheberrechtlich geschützt und von dieser Lizenz ausgenommen.



**Kompetenzzentrum
Lehrevaluation
in der Medizin**



MERLIN
Medical Education Research -
Lehrforschung im Netz BW