

Termine auf Anfrage
(auch fachspezifisch möglich)

OPEN

„Neon sign“ von Justinc via wikimedia, Lizenz: CC-BY-SA 2.0

WORKSHOP-ANGEBOT

Offene Bildungsressourcen (OER - Open Educational Resources)

In der klassischen Vorlesung erfolgt die Inhaltsvermittlung dozentenorientiert. Studierende nehmen eine eher passiv-rezeptiv Rolle ein. Erst im Selbststudium erfolgt dann die tiefere Auseinandersetzung mit dem Lernstoff. Dieses Prinzip stellt die Inverted Classroom Methode (ICM) auf den Kopf. Dabei unterstützen digitale Lernressourcen das selbstgesteuerte Online-Lernen. Die klassische Vorlesung wird didaktisch-methodisch aufbereitet, so dass die gemeinsame Zeit effektiver genutzt werden kann. Teilnehmerinnen und Teilnehmer lernen im Workshop grundlegende Prinzipien, praktische Ansätze und Herausforderungen der ICM kennen. Anhand ausgewählter Fälle, werden kritische Situationen identifiziert und diskutiert sowie Ideen zur Konzeption und Durchführung eigener Lehrangebote erarbeitet.

Zielgruppe

Lehrpersonen und LehrentwicklerInnen

Lerninhalte

Warum eigentlich OER?; Was bedeutet Offenheit?; Creative Commons (CC); OER Quellen angeben; OER-Suchstrategien

Zielsetzung

Die TeilnehmerInnen sind in der Lage...

- Potentiale und Herausforderung von OER zu erkennen
- CC-lizenzierte Werken korrekt umzugehen
- Lehr-Lernmaterialien bewusster zu nutzen bzw. zu erstellen

Organisation

ca. 3 Std. • Kurze Impulsvorträge • aktive Arbeiten in Kleingruppen • Diskussion. Die Anzahl der TeilnehmerInnen ist auf max. 14 beschränkt.

Kontakt

Herr Tobias Schmidt • Koordinator Digitale Lehre Humanmedizin • MERLIN-Projekt
Phone: 270-72252 • Mail: tobias.schmidt@uniklinik-freiburg.de